

**Pós-graduação** *Lato Sensu*



# PSICANÁLISE INGLESA: A CLÍNICA DO CUIDADO

*Cronograma*

*T1 - 2026*

DISCIPLINA	DATA	EMENTA
<b>Introdução à Psicanálise Freudiana</b>	<b>EAD</b>	A formação do analista na contemporaneidade; Psicanálise, Psicoterapia e Psiquiatria; Bases conceituais da psicanálise freudiana; Introdução à metapsicologia; A clínica psicanalítica nos dias atuais.
<b>Freud: metapsicologia, técnica e clínica</b>	<b>21/08/2026</b>	Modelo estrutural do psiquismo a partir de O Eu e o Id (1923), com ênfase no conceito de identificação como mecanismo constituinte do Eu – base sobre a qual Klein e Winnicott construíram suas teorias do desenvolvimento.
	<b>22/08/2026</b>	Reflexão tardia de Freud sobre a técnica interpretativa e o lugar da reconstrução no processo analítico, abrindo passagem para os debates posteriores sobre interpretação, cuidado e setting clínico presentes em Winnicott e Bion.

MÓDULO 2

DISCIPLINA	DATA	EMENTA
<b>Ferenczi: a virada relacional e os precursores da clínica do cuidado</b>	18/09/2026	Uma introdução e um aprofundamento ao pensamento de Sándor Ferenczi, destacando sua importância como figura inaugural da psicanálise relacional e como um dos principais autores da clínica do trauma. A partir das noções de “confusão de línguas” e “identificação com o agressor”, serão examinadas as formas pelas quais Ferenczi desloca o trauma para o campo da relação, do desmentido e das falhas ambientais precoces.
	19/09/2026	
	23/10/2026	
	24/10/2026	
<b>Klein I: a fantasia, as inibições, o brincar e a simbolização</b>	27/11/2026	Introdução ao pensamento de Melanie Klein e sua relação com a obra de Freud. O módulo percorre um dos nós centrais do pensamento kleiniano: a noção de fantasia (phantasia), a relação entre ansiedade, inibição e a capacidade de simbolizar.
	28/11/2026	
<b>Klein II: o desenvolvimento psíquico kleiniano e seus mecanismos de defesa</b>	19/02/2027	Aprofundamento do pensamento de Melanie Klein a partir de sua teoria do desenvolvimento psíquico precoce. O módulo examina a primazia das relações de objeto desde o início da vida, a centralidade de “posição” como um conceito estruturante do desenvolvimento, e os mecanismos de defesa primitivos que organizam a experiência do ego diante das ansiedades persecutória e depressiva.
	20/02/2027	
	19/03/2027	
	20/03/2027	
<b>Klein III: considerações sobre inveja e gratidão</b>	16/04/2027	A teoria da inveja como manifestação primária do instinto de morte dirigida ao objeto bom. A partir de Inveja e gratidão (1957), examina-se como Klein desloca a inveja do campo das relações interpessoais para o centro da vida instintual precoce, conferindo-lhe um estatuto metapsicológico que tensiona os conceitos trabalhados nos módulos anteriores.
	17/04/2027	

MÓDULO 3

DISCIPLINA	DATA	EMENTA
<b>Bion: do pensamento sem pensador às transformações em análise</b>	<b>14/05/2027</b>	Percorre o arco central do pensamento de W. R. Bion, desde sua teoria do pensamento até suas contribuições à técnica analítica. Parte-se da reformulação bioniana do aparelho psíquico: os elementos beta, a função alfa e a rêverie materna como modelo originário do pensar, em que o infante deposita no objeto experiências ainda não metabolizáveis e aguarda sua devolução em forma tolerável.
	<b>15/05/2027</b>	
<b>Winnicott I: introdução à teoria do amadurecimento emocional</b>	<b>18/06/2027</b>	Introdução ao pensamento de Donald W. Winnicott a partir de sua teoria do amadurecimento emocional. Examina-se os conceitos fundamentais dessa teoria: o holding e o handling como funções maternas que sustentam a continuidade de ser; a noção de mãe suficientemente boa como operador clínico e teórico; e o processo de personalização pelo qual o psique se aloca no soma.
	<b>19/06/2027</b>	
	<b>16/07/2027</b>	
	<b>01/07/2027</b>	
<b>Winnicott II: as psicopatologias e a teoria do amadurecimento</b>	<b>20/08/2027</b>	Contribuições de Winnicott à compreensão das psicopatologias a partir da teoria do amadurecimento emocional. As perturbações psíquicas são lidas como expressões de falhas ambientais ocorridas em momentos específicos do desenvolvimento, e cada organização psicopatológica corresponde a um ponto de interrupção da continuidade do ser.
	<b>21/08/2027</b>	
	<b>17/09/2027</b>	
	<b>18/09/2027</b>	
<b>Winnicott III: a clínica e a teoria do amadurecimento</b>	<b>08/10/2027</b>	Contribuições winnicottianas à técnica analítica a partir dos conceitos desenvolvidos nos módulos anteriores. A clínica de Winnicott se organiza em torno de uma pergunta fundamental: o que o analista precisa ser e fazer para que o paciente possa existir e amadurecer no interior do encontro analítico? O setting ocupa lugar teórico preciso, funcionando como ambiente facilitador que reproduz, em condições específicas, as funções do holding e do handling maternos.
	<b>09/10/2027</b>	

## MÓDULO 3

DISCIPLINA	DATA	EMENTA
<b>Winnicott III: a clínica e a teoria do amadurecimento</b>	<b>12/11/2027</b>	Contribuições winnicottianas à técnica analítica a partir dos conceitos desenvolvidos nos módulos anteriores. A clínica de Winnicott se organiza em torno de uma pergunta fundamental: o que o analista precisa ser e fazer para que o paciente possa existir e amadurecer no interior do encontro analítico? O setting ocupa lugar teórico preciso, funcionando como ambiente facilitador que reproduz, em condições específicas, as funções do holding e do handling maternos.
	<b>13/11/2027</b>	

MÓDULO 4

DISCIPLINA	DATA	EMENTA
<b>A clínica contemporânea e a ética do cuidado</b>	<b>02/12/2027</b>	Encerramento do percurso colocando em diálogo as linhagens estudadas a partir de um eixo comum: a ética do cuidado como orientação fundamental da prática analítica contemporânea. Klein, Bion, Winnicott e Ferenczi são lidos como “vozes” que, a partir de problemas clínicos distintos, convergem para uma reconfiguração da posição do analista e da natureza do vínculo terapêutico
	<b>03/12/2027</b>	
	<b>04/12/2027</b>	
<b>Grupo de Estudos e Discussões Clínicas</b>	<b>EAD</b>	Encontros para discussão das referências bibliográficas e casos clínicos
<b>Metodologia da Pesquisa e Estudos Dirigidos</b>	<b>EAD</b>	Conceito e concepção de ciência; Conceituação de metodologia científica; Necessidade da produção científica na universidade; O que é um trabalho científico; Etapas e normas para a produção de trabalhos acadêmicos e científicos; Composição e estrutura de trabalhos acadêmicos; A Psicanálise e sua transmissão; Modalidades de escrita e estudos de caso.

**VOLTAR AO SITE**

